

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

**«бакалавр»**

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: \_\_\_\_\_

(подпись)

Мильковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **1 Цель освоения дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

Цель освоения дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Психология развития».

Знания концептуальных основ «Методики организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-8. Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	- теорию и методику организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; - особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в обучении детей дошкольного возраста;	- организовывать продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; - реализовывать обучающие возможности продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;	- навыками организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; - навыками реализации обучающих возможностей продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;
ПК-9. Способен осуществлять воспитательную деятельность	- особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в воспитании детей дошкольного возраста;	- реализовывать воспитательные возможности продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;	- навыками реализации воспитательных возможностей продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	- особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в развитии детей	- реализовывать развивающие возможности продуктивных видов деятельности детей дошкольного	- навыками реализации развивающих возможностей продуктивных видов деятельности

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	дошкольного возраста.	возраста.	детей дошкольного возраста.

**4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 8 – зачет; заочная форма обучения: курс 5 – зачет.

**Структура дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.							
Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности.	2	4			4	10	С, СВПЗ
Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности.	2	4			6	12	С, СВПЗ
Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности.	2	4			6	12	Ко, СВПЗ
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	4	6			6	16	Ко, Р, СВПЗ
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.							
Тема 5. Рисование.	2	4			4	10	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Лепка.	2	4			4	10	С, СВПЗ
Тема 7. Аппликация.	2	4			4	10	С, СВПЗ
Тема 8. Конструирование.	2	4			4	10	С, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.							
Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности.	1	1			9	11	С, СВПЗ
Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности.	1	1			9	11	С, СВПЗ
Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности.	1	1			9	11	Кo, СВПЗ
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	2	1			9	12	Кo, P, СВПЗ
Раздел 2. Методические							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
основы организации продуктивных видов деятельности.							
Тема 5. Рисование.	1	1			10	12	С, СВПЗ
Тема 6. Лепка.		1			10	11	С, СВПЗ
Тема 7. Аппликация.		1			10	11	С, СВПЗ
Тема 8. Конструирование.		1			10	11	С, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	

## Содержание дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

### Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.

Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности. Продуктивные виды деятельности. Значение продуктивных видов деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Творчество ребенка в дошкольном возрасте, условия его развития.

Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности. Цели и задачи организации продуктивных видов деятельности. Принципы организации продуктивных видов деятельности: принцип научности, принцип доступности, принцип сознательности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности. Реалистическое изображение действительности в творчестве детей.

Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности. Методы обучения продуктивным видам деятельности: информационно-рецептивный метод, репродуктивный метод, эвристический метод, исследовательский метод, обследование, наблюдение, рассматривание картин и книжных иллюстраций, по образцу, беседа, пояснение, поощрение, сюжетно-игровые ситуации по типу режиссерских игр, сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением.

Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. Организация непосредственно образовательной деятельности. Подбор материалов для проведения непосредственно образовательной деятельности по продуктивным видам деятельности.

### Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.

Тема 5. Рисование. Виды рисования: предметное рисование, сюжетно-тематическое рисование, декоративное рисование. Особенности рисования у детей от 1 года до 3 лет. Особенности рисования у детей от 4 лет до 7 лет.

Тема 6. Лепка. Особенности и виды лепки в детском саду: предметная лепка, сюжетная лепка, декоративная лепка. Организация лепки в младших группах. Организация лепки в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Тема 7. Аппликация. Аппликация как продуктивный вид деятельности детей дошкольного возраста. Виды аппликации. Организация аппликации в младших группах. Организация аппликации в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Тема 8. Конструирование. Виды конструирования. Специфические особенности конструирования в детском саду. Организация конструирования в младших группах. Организация конструирования в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.						
Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности.	лекция-дискуссия	2				
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.						
Тема 5. Рисование.			работа в малых группах	2		
Тема 6. Лепка.			работа в малых группах	2		
Тема 7. Аппликация.			работа в малых группах	2		
Тема 8. Конструирование.			работа в малых группах	2		
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Продуктивные						



Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
виды деятельности в детском саду.						
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.						
Тема 5. Рисование.			работа в малых группах	1		
Тема 6. Лепка.			работа в малых группах	1		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25,0</b>

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

2. Вместе с радугой: развитие стратегического мышления дошкольников в условиях совместного конструирования : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Ю. А. Гулько, Н. В. Микляева, А. А. Осетрова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. Младший и средний дошкольный возраст. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599829>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1713-3. – DOI 10.23681/599829. – Текст : электронный.

3. Крылова, Н. М. Как вырастить архитектора собственной жизни, или Конструирование, строительная и режиссёрская игра у дошкольников : практическое пособие : [16+] / Н. М. Крылова ; ред. А. Русаков. – Санкт–Петербург : Образовательные проекты, 2020. – 224 с. : ил. – (Большая энциклопедия маленького мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688969>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98368-142-2. – Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная учебная литература

1. Зайцев, В.Б. Аппликация: учебное пособие / В.Б. Зайцев. – Москва: РИПОЛ классик, 2011. – 16 с. – (Детское творчество). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133935>. – ISBN 978-5-386-03715-4. – Текст: электронный.

2. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212518>. – ISBN 978-5-86775-452-5. – Текст: электронный.

3. Колдина, Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: методическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213088>. – ISBN 978-5-86775-876-9. – Текст: электронный.

4. Колдина, Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212517>. – ISBN 978-5-86775-451-8. – Текст: электронный.

5. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212649>. – ISBN 978-5-86775-453-2. – Текст: электронный.

6. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212969>. – ISBN 978-5-86775-684-0. – Текст: электронный.

7. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212964>. – ISBN 978-5-86775-769-4. – Текст: электронный.

8. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212512>. – ISBN 978-5-86775-422-8. – Текст: электронный.

9. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212965>. – ISBN 978-5-86775-632-1. – Текст: электронный.

10. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212966>. – ISBN 978-5-86775-802-8. – Текст: электронный.

11. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212967>. – ISBN 978-5-86775-856-1. – Текст: электронный.

12. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие /

Т.С. Комарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588>. – ISBN 978-5-86775-273-6. – Текст: электронный.

13. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – 2-е изд., испр. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212651>. – ISBN 978-5-86775-515-7. – Текст: электронный.

14. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212971>. – ISBN 978-5-86775-840-0. – Текст: электронный.

15. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650>. – ISBN 978-5-86775-549-2. – Текст: электронный.

16. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212972>. – ISBN 978-5-86775-550-8. – Текст: электронный.

17. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864>. – ISBN 978-5-86775-320-7. – Текст: электронный.

18. Комарова, Т.С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212968>. – ISBN 978-5-86775-766-3. – Текст: электронный.

19. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>. – ISBN 978-5-86775-727-4. – Текст: электронный.

20. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

21. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст: электронный.

22. Крулехт, В.В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Крулехт; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий

государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

23. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет: практическое пособие / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>. – ISBN 978-5-86775-455-6. – Текст: электронный.

24. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

25. Попова, Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4–5 лет: практическое пособие / Т.А. Попова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212988>. – ISBN 978-5-86775-768-7. – Текст: электронный.

26. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, И. А. Рябкова и др. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2018. – 113 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>. – ISBN 978-5-533-00410-7. – Текст: электронный.

27. Ровнейко, Л.В. Лепка: учебное пособие: [12+] / Л.В. Ровнейко, З.И. Помаскина. – Минск: РИПО, 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-527-6. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальностям «Декоративно-прикладное искусство» (квалификации «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Резчик по дереву и бересте»), «Производство ювелирных изделий»).

28. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова; ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 217 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>. – ISBN 978-5-00007-971-3. – Текст: электронный.

29. Янушко, Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2019. – 241 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455626>. – ISBN 978-5-906992-80-2. – Текст: электронный.

30. Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2019. – 225 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455625>. – ISBN 978-5-00136-001-8. – Текст: электронный.

31. Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2018. – 342 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455628>. – ISBN 978-5-906992-57-4. – Текст: электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613707](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707). – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613712](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712). – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

### **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрирп. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс»: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEH 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEH 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEH 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEH 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEH 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEH 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.